Отчет по самообследованию

Показатели деятельности МБДОУ детский сад 24 « Теремок»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Единица  измерения |
| А | Б | В |
| 1. | Общие сведения о дошкольной образовательной организации |  |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Министерство образования и науки Хабаровского края  № 1268,серия 27Л01 № 0000097 от 10.10.2012года,бессрочная |
| 1.2 | Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет;  в возрасте от 3 до 7 лет | 0 чел.  146 чел. |
| 1.3 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить) | Основная образовательная программа дошкольного образования : « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Дополнительные:  художественно –эстетическая направленность; физкультурно- спортивная направленность; социально –педагогическая направленность. |
| 1.4 | Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов);  в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);  в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;  в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 146чел./100%  0 чел./%  0чел./%  0чел./% |
| 1.5 | Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:  численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:  в режиме полного дня (8-12 часов);  в режиме продленного дня (12-14 часов);  в режиме круглосуточного пребывания | 146чел./100%  0чел./%  0чел./% |
| 1.6 | Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:  по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;  по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;  по присмотру и уходу | 5 чел./3.4%  0чел./%  0чел./%  0чел./% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Единица  измерения |
| А | Б | В |
| 2. | Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за |  |
| детьми |
| 2.1 | Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) | 1день/ребен  ка |
| 2.2 | Характеристики развития детей |  |
|  | доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 61% |
|  | доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 38% |
|  | доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 1% |
| 2.3 | Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей |  |
|  | доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 97% |
|  | доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 3% |
|  | доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 0% |
| 2.4 | Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей |  |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | 97,2% |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | 2.8% |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | 0% |
| 2.5 | Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей |  |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким |  |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним |  |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким |  |
| 3. | Кадровое обеспечение учебного процесса |  |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | 14чел. |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 10чел./71% |
| 3.2.1 | непедагогическое | 1чел./% |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них | 4чел./6% |
| 3.3.1 | непедагогическое | 1чел./% |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | 3чел./21% |
| 3.4.1 | высшая | 0чел./% |
| 3.4.2 | первая | 3чел./21% |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 3.5.1 | до 5 лет, | 5чел./36% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | в том числе молодых специалистов | 0чел./% |
| 3.5.2 | свыше 30 лет | 0чел./% |
| 3.6 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2чел./14% |
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0чел./% |
| 3.8 | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 6чел./40% |
| 3.9 | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: | 5чел./33% |
| 3.10 | Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации | единиц |
| 3.11 | Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов |  |
|  | музыкального руководителя | да |
|  | инструктора по физкультуре | да |
|  | педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) | нет |
|  | педагога-психолога | да |
|  | медицинской сестры, работающей на постоянной основе | нет |
|  | специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) | нет |
| 4. | Инфраструктура дошкольной образовательной организации |  |
| 4.1 | Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп) | единиц |
| 4.2 | Наличие физкультурного и музыкального залов | да |
| 4.3 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке | да |
| 4.4 | Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС) | да |
| 4.5 | Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей | да |
| 4.6 | Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей | да |
| 4.7 | Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования | да |
| 4.8 | Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей | да |

Заведующий В.В.Луцева

  Детский сад реализует **задачи** в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Лицензия разрешает осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования и предоставлению платных общеобразовательных услуг населению.   
  
  Основными **целями**детского сада являются:

* Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
* Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
* Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
* Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
* Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

      Освоение дошкольниками "Обязательного минимума содержания **дошкольного образования**" основано на реализации комплексной программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, а также комплекса парциальных программ:  
      - «Юный эколог» С.Н.Николаевой   
      - «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич  
      - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной   
      - «Подготовка к обучению грамоте» Л.Е.Журова  
      - «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой  
      - «Ладушки» И.М.Каплуновой, И. Новоскольцевой  
      - «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной  
      - «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаевой  
     Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются: художественно-эстетическое развитие дошкольников.   
  
      Все воспитанники обучаются по перечисленным программам за счет муниципального бюджета. Образовательный процесс ведется на русском языке.

**Организация питания** в детском саду возлагается на администрацию дошкольного образовательного учреждения.  
  
      **Медицинское обслуживание** детей обеспечивается штатным или специально закрепленными органами здравоохранение за детским садом медицинским персоналом.  
  
      Взаимодействие между детским садом и родителями регулируется родительским договором, включающим в себя взаимные права и обязанности и ответственность сторон.  
  
  В детском саду **функционирует 5 групп детей**в возрасте от 2х до 7 лет, в том числе:

* 1 группа – для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет);
* 4 группы – для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

**Материально-техническое оснащение**. Детский сад включает в себя: двухэтажное здание с подвалом, огороженное со всех сторон забором. На улице расположена игровая зона, состоящая из пяти игровых площадок с теневыми навесами для каждой группы. Все площадки огорожены кустарником и объединены кольцевой дорожкой для езды на велосипеде, хождения на лыжах, изучения правил дорожного движения. Детский сад имеет физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет психолога, кабинеты логопеда, медицинский кабинет, процедурный изолятор. Оборудована спортивная площадка.  
      Организация, обновление и обогащение образовательной среды в МБДОУ осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, с учетом общих психолого-педагогических принципов: психологической и физической безопасности, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также современных требований, региональных и локальных документов, запросов населения и потребностей дошкольного учреждения.  
      В помещениях МБДОУ имеется все оборудование, необходимое для эффективной работы учреждения. Групповые комнаты, залы, игровые площадки оснащены в соответствии с требованиями СанПин, все помещения ДОУ укомплектованы мебелью, посудой, мягким инвентарем. Методическая база учреждения сформирована согласно комплексной образовательной программе. Для организации педагогического процесса и самостоятельной деятельности дошкольников в достаточном количестве имеется игровой материал.  
  
      **Финансирование**осуществляется на основе государственных и местных нормативов финансирование в расчете на одного воспитанника. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов детского сада являются:

* Бюджетные средства;
* Имущество, переданное детскому саду собственником;
* Средства родителей;
* Добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
* Средства, полученные от дополнительных платных образовательных услуг;
* Другие источники, в соответствии с действующим законодательством.

      Детский сад отвечает по своим обязательствам находящимися по его распоряжении денежными средствами. При недостаточности у детского сада денежных средств Учредитель несет ответственность по обязательствам в размере финансирования, при условии, что взыскиваемые суммы предусмотренные в бюджете.  
  
      Детский сад по всем вопросам деятельности подчиняется Учредителю. Компетенция Учредителя: осуществление контроля за деятельность детского сада по всем направлениям его деятельности. К компетенции Учредителя может относится решение иных вопросов, предусмотренных законодательством Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления.