

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Теремок» города Хабаровска, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
* Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
* Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196  
  «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Устав МАДОУ № 24 «Теремок».

Учебный план МАДОУ «Детский сад №24 «Теремок» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Основная часть* реализует обязательную часть ООП ДО в основу которой положена **программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

Образовательная деятельность представлена следующими парциальными программами:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

2. «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой;

3. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи» О.С. Ушакова;

4. «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич;

5. «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

6. «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;

7. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

8. «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* учитывает приоритетные направления и запросы родителей:

1. Приобщение детей к культурному наследию. Реализуется через кружок «Маленькие дальневосточники» с детьми старшего дошкольного возраста;
2. Художественно-эстетическое направление. Реализуется через кружки «Чудеса в ладошке», «Театр миниатюр», бумагопластика «Очумелые ручки». Занятия предназначены для детей 3-7 лет.

Для их реализации используются парциальные программы:

- Авторская программа «Маленькие дальневосточники» Л.А. Кондратьевой, старшего воспитателя МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад №41»;

- Программа художественного воспитания, обучения детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

- «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.В. Князева;

- «Мы живём в России» Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова.

По запросу родителей организована работа кружков по финансовой грамотности дошкольников «Юный финансист» и познавательно интеллектуальной направленности «Маленькие звёзды».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через внедрение регионального компонента и художественно–эстетического развития детей, которое осуществляется посредством проведения непосредственно-образовательной деятельности по «Познавательному развитию», «Социально–коммуникативному развитию», а так же один раз в неделю во второй половине дня в кружковой деятельности, свободной деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности с педагогом и самостоятельной деятельности детей.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

* Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
* Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между основной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и формируемой участниками образовательного процесса (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между основной и формируемой участниками образовательного процесса частями;

- отражение специфики ДОУ;

а) учёт видовой принадлежности – детский сад с приоритетным осуществлением деятельности;

б) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует ­ 5 групп:

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – 10 мин, 4-го года жизни - 15 минут, для детей 5-го года жизни - 20 минут, для детей 6-го года жизни - 25 минут, а для детей 7-го года жизни - 30 минут.

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки в 1-ой младшей группе -20 минут, во 2-ой младшей группе – 30 минут, в средней группе - 40 минут, в старшей группе – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной группе 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности для детей всех возрастов - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшей группы дошкольного возраста (5-6 лет) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Учителем-логопедом во 2-ой младшей и средней группах проводится «Логогимнастика» согласно договору об организации работ по соисполнению инновационного образовательного проекта МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 192 «Инновационная модель логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС». «Логогимнастика» проводятся 1 раз в неделю по 15 минут во второй младшей группе и 20 минут в средней группе в 1 половину дня и 1 раз в неделю в кружковой деятельности.

Во 2-ой младшей и средней группах ФКЦМ (ознакомление с природой и окружающим миром) проводится в ходе режимных моментов совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствие с ФГОС ДО, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Реализация образовательных областей, на которые не отводится учебное время, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

**Учебный план**

**МАДОУ «Детский сад № 24 «Теремок» на 2022-2023 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация образовательной деятельности** | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | **Периодичность** | | | | |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | | |
| **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подгото-**  **вительная группа** |
| **Физическое развитие** | Физическая культура в помещении | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на прогулке | | |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Познавательное развитие** | Развитие познавательно – исследовательской деятельности | | | \* | \* | \* | \* | \* |
| ФЭМП | | |  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Ознакомление с предметным окружением | | | 0.5 | \* | \* | 0.5 | 0.5 |
| Ознакомление с миром природы | | | 0.5 | \* | \* | 0.5 | 0.5 |
| Ознакомление с социальным миром | | | \* | \* | \* | \* | \* |
| Подготовка к школе «Лесная школа» (педагог-психолог) | | |  |  |  |  | 1 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | | | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Логогимнастика (учитель- логопед) | | |  | 1 | 1 |  |  |
| Обучение грамоте | | |  |  |  | 1 | 1 |
| Чтение худ.литературы | | | \* | \* | \* | \* | \* |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Продуктивная деятельность | Рисование | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Аппликация | |  | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Музыка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Конструирование | | 1 | \* | \* | \* | \* |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Социализация | ОБЖ | | \* | \* | \* | \* | \* |
| Труд | | \* | \* | \* | \* | \* |
| **Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах** | | | | | | | | |
| Объем НОД (количество) в неделю | | | 10 | | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Объем НОД (минут) в неделю | | | 100минут | | 150минут | 200минут | 325минут | 420минут |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений** | | **Общая нагрузка** | | | | |
| **Инновационная деятельность** | Логогимнастика (учитель- логопед) |  | 1 | 1 |  |  |
| **Региональный компонент** | Кружок «Маленькие дальневосточники» |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Кружок «Чудеса в ладошке» |  | \* |  |  |  |
| Бумагопластика «Очумелые ручки» |  |  | \* |  |  |
| Театрализованная студия «Театр миниатюр» |  |  |  | 1 |  |
| **Познание** | Юный финансист |  |  |  |  | 1 |
| Познавательной направленности, интеллектуальный кружок «Маленькие звёзды» |  |  |  |  | 1 |
| Объем НОД (количество) в неделю | | 10 | 11 | 12 | 15 | 17 |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | |
| Игра | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**\***Реализация образовательных областей, на которые не отводится учебное время, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями