

**План**

**Летней оздоровительной работы с детьми**

**МАДОУ №24 «Теремок»**

**на 2022 год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворяя потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

 Для организации полноценного оздоровительного отдыха детей в летний период в детском саду создаются оптимальные условия для реализации следующих задач:

**Задачи:**

**-** реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;

- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;

- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

 Реализация данных задач должна проходить с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

 Летом в ДОУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки и сна, не проводятся специально - организованные занятия. Таким образом, основная деятельность персонала учреждения заключается в обеспечении комфорта удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, из познавательной активности и деятельности по интересам.

**Нормативно - правовые документы.**

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный стандарт ДО, утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Приказ Минобразования России от 16.07.2002г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»;

- Приказ Минпроса РСФСР от 04.08.1982 №29 «Организация и руководство летней оздоровительной работой с детьми»;

- Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях» от 20.06.1986 №11-22/6-20;

- Методические рекомендации «Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5-7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 №11-14/26-6;

- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 №11-49/6-29;

- Инструктивные письма от 07.06.1979 № 290-м «Рекомендации по проведению летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях»

- Приказ Минздрава России от 04.04.2003 г. №139 «Об утверждении инструкции по введению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»

- «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», утверждённая Министерством просвещения РСФСР 30 августа 1955г. №42.

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов:
* оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;

 - каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП и АООП ДОУ, СанПиН;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна;

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Задачи работы с детьми.**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период**

**(согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Воспитательно – образовательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности**  | **Время проведения**  | **Ответственные**  |
| 1.  | Перевод детского сада на летний режим.  | июнь  | заведующий  |
| 2.  | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.  | май  | старший воспитатель  |
| 3.  | Двигательная деятельность.  | в течение лета  | воспитатели  |
| 4.  | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.  | в течение лета  | воспитатели  |
| 5.  | Экологическое и трудовое воспитание.  | в течение лета  | воспитатели  |
| 6.  | Познавательная деятельность: - Целевые прогулки; - Наблюдения; - Беседы; - Опытно – экспериментальная деятельность; - Дидактические игры.  | в течение лета  | воспитатели  |
| 7.  | Изобразительная деятельность: - Конкурсы; - Свободные зарисовки; - Творческие работы.  | в течение лета  | воспитатели  |
| 8.  | Праздники в соответствии с тематическим планированием  | в течение лета  | воспитатели  |

**Физкультурно – оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности**  | **Время проведения**  | **Группа**  | **Ответственный**  |
| **Закаливание** |
| 1.  | Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.  | Ежедневно  | Все группы  | воспитатели  |
| 2.  | Прогулки  | Ежедневно  | Все группы  | воспитатели, младшие воспитатели  |
| 3.  | Сон в хорошо проветренном помещении.  | Ежедневно  | Все группы  | воспитатели младшие воспитатели  |
| 4.  | Босохождение.  | Ежедневно по погоде  | Все группы  | воспитатели  |
| 5.  | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)  | Ежедневно  | Все группы  | воспитатели  |
| 6.  | Проведение режимных процессов на свежем воздухе.  | Ежедневно  | Все группы  | воспитатели  |
| 7.  | Мытье ног.  | Ежедневно  | Все группы  | воспитатели, младшие воспитатели  |
| **Физическое развитие** |
| 1.  | Утренняя гимнастика.  | ежедневно  | Все группы  | воспитатели  |
| 2.  | Физкультурные занятия.  | 3 раза в неделю  | Все группы  | воспитатели  |
| 4.  | Спортивные игры.  | По плану  | Все группы  | воспитатели  |
| 5.  | Спортивные соревнования. Эстафеты.  | По плану  | Все группы  | воспитатели  |
| 6.  | Подвижные игры  | Ежедневно по плану воспитателей  | Все группы  | воспитатели  |
| 7.  | Физкультурные развлечения.  | По плану  | Все группы  | воспитатели  |
| **Праздники и развлечения** |
| 1.  | По плану  |
| **Коррекционно-профилактическая работа** |
| 1.  | Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.  | По плану  | Все группы  | воспитатели  |

**Экологическое и трудовое воспитание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности**  | **Время проведения**  | **Группа**  | **Ответственный**  |
| **Познавательная деятельность** |
| 1.  | Беседы.  | По плану воспитателей  | Все группы  | воспитатели  |
| 2.  | Дидактические игры.  | По плану воспитателей  | Все группы  | воспитатели  |
| 3.  | Сюжетно – ролевые игры.  | По плану воспитателей  | Все группы  | воспитатели  |
| **Изобразительная деятельность** |
| 1.  | Самостоятельное творчество.  | По плану воспитателей  | Все группы  | воспитатели  |
| 2.  | Тематические рисунки  | По плану воспитателей  | Все группы  | воспитатели  |
| **Практическая деятельность** |
| 1.  | Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.  | По плану воспитателей  | Все группы  | воспитатели  |
| 2.  | Трудовая деятельность: цветник; участок. | По плану воспитателей  | Все группы  | воспитатели  |
| 3.  | Цикл практических занятий: «Экологические экскурсии»  | По плану воспитателей  | Все группы  | воспитатели  |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** **п/п**  | **Виды деятельности**  | **Время проведения**  | **Ответственный**  |
| **Работа с кадрами** |
| 1.  | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения  | Июнь  | старший воспитатель  |
| 2.  | Разработка и утверждение учебного плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС  | Июнь - август  | старший воспитатель  |
| 3.  | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС  | Июнь - август  | Воспитатели, старший воспитатель  |
| 4.  | Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС  | Июнь - август  | заведующий, старший воспитатель  |
| 5.  | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2021-2022 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период  | 31.05.2022 г.  | заведующий, старший воспитатель  |
| **Консультации** |
| 1.  | Планирование летней оздоровительной работы  | Май  | воспитатели  |
| 2.  | Права детей  | Июнь  | воспитатели  |
| 3.  | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период  | Июль  | воспитатели  |
| 4.  | Охрана жизни и здоровья детей в летний период  | Июнь  | воспитатели  |
| 5.  | Подготовка детского сада к новому учебному году  | Август  | заведующий  |
| 6.  | Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах  | В течение лета  | старший воспитатель  |
| 7.  | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период  | Июль  | воспитатели  |
| 8.  | Особенности проведения летней прогулки  | Август  | воспитатели  |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/** | **Виды деятельности**  | **Время проведения**  | **Ответственный**  |
| **Стендовая информация**  |
| 1.  | Соблюдение требований СаНПиН в летний период  | Июнь - Август  | медицинская сестра  |
| **Консультации**  |
| 1.  | Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям  | Июнь  | воспитатели медицинская сестра  |
| 2.  | Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников  | Июль  | воспитатели  |
| 3.  | Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике  | Август  | воспитатели  |
| 4.  | ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога! | Май, июнь  | воспитатели  |
| 5.  | Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»  | Летний период  | старший воспитатель, специалисты  |
| **Информация в родительский уголок**  |
| 1.  | Сетка НОД на лето  | Июнь  | воспитатели  |
| 2.  | ОБЖ  | Август  | воспитатели  |

**Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности**  | **Время проведения**  | **Группа**  | **Ответственный**  |
| 1.  | Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»  | По плану воспитателей Июнь - Август  | Все группы  | воспитатели  |
| 2.  | Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)  | По плану воспитателей  | Все группы  | воспитатели  |
| 3.  | Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».  | По плану воспитателей Июнь – Август  | Все Группы Старшие группы  | воспитатели  |

**Профилактическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности**  | **Время проведения**  | **Ответственный**  |
| **Инструктажи** |
| 1.  | Охрана жизни и здоровья детей.  | Июнь  | заведующий  |
| 2.  | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.  | Июнь  | старший воспитатель  |
| 3.  | Правила пожарной безопасности.  | Июнь  | заместитель завхоз |
| 4.  | Пропускной режим в ДОУ.  | Июнь  | заведующий, завхоз |
| **Консультации для воспитателей** |
| 1.  | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.  | Июнь  | медицинская сестра  |
| 2.  | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.  | Июнь  | медицинская сестра  |
| 3.  | Закаливание детей в летний период.  | Июль  | медицинская сестра  |
| 4.  | Организация досугов с детьми и родителями  | Июль  | старший воспитатель  |
| 5.  | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.  | Июнь  | медицинская сестра  |
| **Консультации для младших воспитателей** |
| 1.  | Соблюдение СаНПиН в детском саду.  | Июнь  | медицинская сестра  |
| 2.  | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период | Июнь  | медицинская сестра  |
| **Контроль** |
| 1.  | Соблюдение СаНПиН.  | В течение лета .  | заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра  |
| 2.  | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов |
| 3.  | Анализ планов педагогов, ведения документации |
| 4.  | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала |
| 5.  | Хранение скоропортящихся продуктов |
| 6.  | Закаливание. |

**Содержание работы на летний период. Работа с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **группы** | **Ответственный** |
| Июнь |
| 1 | Выпускной бал «Путешествие на Машине Времени» | 27.05 | Подготовительная группа | Музыкальный руководитель,. |
| 2 | Викторина «Маленькие звёзды» | 01.06 | Подготовительная группа | Учитель-логопед, педагог-психолог  |
| 3 | Развлечение к дню защиты детей. Рисуем на асфальте. | 01.06 | Все группы | Воспитатели групп |
| 4 | Конкурс чтецов «Краски лета» | 03.06 | Старшая группа | Учитель-логопед |
| 5 | «В гости к лету» спортивное развлечение | 06.06 | Старший возраст | Воспитатели группы, инструктор ФК. |
| 6 | Викторина «Счастливый случай» | 10.06 | Подготовительная группа | Учитель-логопед  |
| 7 | Физкультурный досуг «Мы спортсмены» | 10.06 | Средняя группа | Воспитатели группы, инструктор ФК  |
| 8 | Развлечение «Где живёт солнышко?» | 15.06 | 1 –ая младшая 2-ая младшая группы  | Воспитатели групп |
| 9 | «В гостях у Цветочной Феи» | 20.06 | Все группы | Музыкальный руководитель,  |
|  10 | «Со спортом дружить- здоровым быть» спортивное развлечение | 30.06 | Старшая группа Подготовительная группа | Воспитатели группы, инструктор ФК  |
| Июль |
|  11  | Развлечение «За здоровый образ жизни» | 06.07 | 2-ая мл. группа | Воспитатели групп |
|  12 | «День семьи, любви и верности» тематическое мероприятие ко Дню семьи | 06.07 | Подготовительная группа, старшая группа | Воспитатели группы  |
| 13 | Конкурс детского рисунка «Бережём природу» | 11.08 | Все группы | Воспитатели групп,  |
| 14 | «Солнце, воздух и вода», физкультурный досуг | 13.07 | Старшая, подготовительная группы  | Воспитатели группы, инструктор ФК |
| 15 | Физкультурный досуг «Апельсинки и малинки» | 20.07 | Средняя группа | Воспитатели группы |
| 16 | «Мои любимые герои мультфильмов» викторина | 22.07 | Старшая группа | Воспитатели группы |
| 17 | Физкультурный досуг «Весёлые старты» | 27.07 | 2-ая мл. группа | Воспитатели группы инструктор ФК |
| 18 | «День Нептуна» спортивный праздник  | 25.07 | Все группы | Инструктор ФК  |
| 19 | «В гости к берёзке» экологический досуг | 29.07 | Старшая, подготовительная  | Воспитатели группы |
| Август |
| 19 | «Угадай» викторина | 03.08 | Средняя группа | Воспитатели групп |
| 20 | Праздник мыльных пузырей | 10.08 | Все группы | Воспитатели групп |
| 21 | «В гостях у сказки» развлечение | 17.08 | младшие группы | Воспитатели групп |
| 22 | «День Флага» тематические мероприятия | 22.08 | Все группы | Воспитатели групп |
| 23 | Досуг «Азбука пешехода» | 24.08 | Младший возраст | Воспитатели группы |
| 24 | КВН «Азбука безопасности» | 29.08 | Старшая, подготовительная группы | Воспитатели группы |

**Календарно-тематическое планирование**

**1 – ая младшая группа «Колобки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИЮНЬ**  | **тема** **мероприятия** | **цель** **мероприятия** | **ответственные** |
| 1-Я НЕДЕЛЯ  | *Физкультурный праздник «Лето красное пришло».*  | - Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно. - Воспитывать любовь к природе.  | Воспитатели,  |
| 2-Я НЕДЕЛЯ  | *Развлечение* *«Где живёт солнышко?»*  | - Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звёздам. - Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко - наступило утро, на небе месяц и звёзды - наступила ночь.  | Воспитатели  |
| 3-Я НЕДЕЛЯ  | *Целевая прогулка «Осторожно: дорога!»*  | - Закреплять знания детей о светофоре и его значении. - Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре. - Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге.  | Воспитатели  |
| 4-Я НЕДЕЛЯ  | *Выставка детских работ «Любимые игрушки».*  | - Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». - Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. - Воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам.  | Воспитатели  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИЮЛЬ**  |  **тема мероприятия** | **цель** **мероприятия** | **ответственные**  |
| 1-Я НЕДЕЛЯ «Неделя спорта и здоровья».  | *Викторина* *«За здоровый образ жизни»*  | -закрепить знание элементарных КГН, понятии о здоровье; -познакомить со строением тела человека; - уточнить правила сохранения здоровья; -сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья.  | Воспитатели  |
| 2-Я НЕДЕЛЯ «Неделя наедине с природой».  | *Выставка коллективной работы «Флора – волшебная страна»*  | - формировать интерес к живой природе: животным, растениям; - воспитывать бережное отношение к живой природе, еѐ представителям, желание защищать их.  | Воспитатели  |
| 3-Я НЕДЕЛЯ «Неделя интересных дел»  | *«Мои фантазии»* Строительные игры из песка  | - закреплять знания детей о свойствах песка и воды; -продолжать развивать художественные и творческие способности; -вызвать желание быть активным во всех делах.  | Воспитатели  |
| 4-Я НЕДЕЛЯ «Неделя любимых игр»  | *Развлечение* *«Весёлые старты»*  | - развивать игровые умения детей; -учить ролевому взаимодействию в игре, умению договариваться, следовать игровым правилам; -доставить радость от совместных со сверстниками и взрослыми игр.  | Воспитатели  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АВГУСТ**  |  **тема мероприятия** | **цель** **мероприятия** | **ответственные**  |
| 1-2-Я НЕДЕЛЯ «Удивительное рядом»  | Мини – викторина «Угадай».  | - формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения.  | Воспитатели  |
| 3-Я НЕДЕЛЯ «В гостях у сказки»  | Развлечение «В гостях у сказки»  | - развивать у детей желание слушать сказки и драматизировать их; -воспитывать любовь к художественному слову.  | Воспитатели  |
| 4-Я НЕДЕЛЯ «Осторожного пешехода»  | Досуг «Азбука пешехода»  | -Совершенствовать представления детей о безопасном поведении на улице и дороге. -Закреплять знания о значении сигналов светофора, пешеходного перехода. -Вызвать эмоциональный отклик.  | Воспитатели  |

 **2 – ая младшая группа «Смешарики»** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИЮНЬ**  |  **тема** **мероприяти** | **цель** **мероприятия** | **ответственные** |
| 1-Я НЕДЕЛЯ  | *Физкультурный праздник «Лето красное пришло».*  | - Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно. - Воспитывать любовь к природе.  | Воспитатели, Инструктор по ФК  |
| 2-Я НЕДЕЛЯ  | *Развлечение* *«Где живёт солнышко?»*  | - Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звёздам. - Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко - наступило утро, на небе месяц и звёзды - наступила ночь.  | Воспитатели  |
| 3-Я НЕДЕЛЯ  | *Целевая прогулка «Осторожно: дорога!»*  | - Закреплять знания детей о светофоре и его значении. - Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре. - Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге.  | Воспитатели  |
| 4-Я НЕДЕЛЯ  | *Выставка детских работ «Любимые игрушки».*  | - Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». - Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. - Воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам.  | Воспитатели  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИЮЛЬ**  |  **тема мероприяти** | **цель** **мероприятия** | **ответственные**  |
| 1-Я НЕДЕЛЯ «Неделя спорта и здоровья».  | *Викторина* *«За здоровый образ жизни»*  | -закрепить знание элементарных КГН, понятии о здоровье; -познакомить со строением тела человека; - уточнить правила сохранения здоровья; -сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья.  | Воспитатели  |
| 2-Я НЕДЕЛЯ «Неделя наедине с природой».  | *Выставка коллективной работы «Флора – волшебная страна»*  | - формировать интерес к живой природе: животным, растениям; - воспитывать бережное отношение к живой природе, её представителям, желание защищать их.  | Воспитатели  |
| 3-Я НЕДЕЛЯ «Неделя интересных дел»  | *«Мои фантазии»* Строительные игры из песка  | - закреплять знания детей о свойствах песка и воды; -продолжать развивать художественные и творческие способности; -вызвать желание быть активным во всех делах.  | Воспитатели  |
| 4-Я НЕДЕЛЯ «Неделя любимых игр»  | *Развлечение* *«Весёлые старты»*  | - развивать игровые умения детей; -учить ролевому взаимодействию в игре, умению договариваться, следовать игровым правилам; -доставить радость от совместных со сверстниками и взрослыми игр.  | Воспитатели Инструктор по ФИЗО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АВГУСТ**  |  **тема мероприятия** | **цель** **мероприятия** | **ответственные**  |
| 1-2-Я НЕДЕЛЯ «Удивительное рядом»  | *Мини – викторина «Угадай».*  | - формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения.  | Воспитатели  |
| 3-Я НЕДЕЛЯ «В гостях у сказки»  | *Развлечение «В гостях у сказки»*  | - развивать у детей желание слушать сказки и драматизировать их; -воспитывать любовь к художественному слову.  | Воспитатели  |
| 4-Я НЕДЕЛЯ «Осторожного пешехода»  | *Досуг «Азбука пешехода»*  | -Совершенствовать представления детей о безопасном поведении на улице и дороге. -Закреплять знания о значении сигналов светофора, пешеходного перехода. -Вызвать эмоциональный отклик.  | Воспитатели  |

 **Средняя группа «Гномики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИЮНЬ** | **Итоговое мероприятие**  | **Цель мероприятия** | **Ответственные**  |
| 1-Я НЕДЕЛЯ  | *Развлечение ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето!».* | - Расширить знания о празднике Дне защиты детей; -Углубить знания о временах года, основных приметах лета; -Развивать внимание, творческие способности, логическое мышление, ловкость и быстроту, умение действовать по сигналу. | Воспитатели, Инструктор по ФИЗО |
| 2-Я НЕДЕЛЯ | *Выставка детских работ «С чего начинается Родина?»* | -Познакомить детей с праздником «День России»; - Воспитывать любовь к своей Родине… | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ. Неделя здоровья | *Физкультурный досуг «Мы – спортсмены»* | Приобщать детей к здоровому образу жизни; - Формировать желание регулярно заниматься физической культурой и спортом; -Развивать быстроту, ловкость. | Воспитатели Инструктор по ФИЗО |
| 4-Я НЕДЕЛ**Я** «Человек -часть природы» | *Целевая прогулка «Путешествие на луг»* | - Формировать интерес и желание заботиться об обитателях луга; - Побуждать устанавливать простейшие связи явлений живой и неживой природы… | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИЮЛЬ** | **итоговое мероприятие** | **цель мероприятия** | **ответственные** |
| 1-Я НЕДЕЛЯ. «Природа вокруг нас». | *Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): «Изображение живой природы разными способами»* | - формировать интерес к живой природе: животным, растениям; - воспитывать бережное отношение к живой природе, её представителям, желание защищать их. -развивать творческие способности дошкольников. | Воспитатели |
| 2-Я НЕДЕЛЯ «День семьи, любви и верности» | *Выставка детских рисунков «Моя семья»* | -Познакомить детей с праздником «День семьи»; - Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях. -Воспитывать любовь к своей семье | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ «Витаминная неделя». | *Физкультурный досуг «Апельсинки и малинки»* | Приобщать детей к здоровому образу жизни; -Формировать желание регулярно заниматься физической культурой и спортом; -Развивать быстроту, ловкость. -Формировать понятие «здоровая пища» | Воспитатели Инструктор по ФИЗО |
| 4-Я НЕДЕЛЯ «Неделя солнца и воды». | *Целевая прогулка: «Солнечные блики» (рассматривание теней отдеревьев).* | Дать представление о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу. -Побуждать устанавливать простейшие связи явлений живой и неживой природы… | - Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АВГУСТ**  | **тема мероприят** | **цель мероприятия** | **ответственные** |
| 1-Я НЕДЕЛЯ «Удивительное рядом» | *Мини – викторина «Угадай».* | - формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения. | Воспитатели |
| 2-Я НЕДЕЛЯ «В гостях у сказки» | *Развлечение «В гостях у сказки»* | - развивать у детей желание слушать сказки и драматизировать их; -воспитывать любовь к художественному слову. | Воспитатели |
| 3-Я НЕДЕЛЯ «Осторожного пешехода» | *Досуг «Азбука пешехода»* | -Совершенствовать представления детей о безопасном поведении на улице и дороге.-Закреплять знания о значении сигналов светофора, пешеходного перехода.-Вызвать эмоциональный отклик. | Воспитатели |
| 4-Я НЕДЕЛЯ«опасности вокруг нас» | *КВН «Азбука безопасности»* | — Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе.— Закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и « | Воспитателискорой помощи |

 **Старшая группа «Звёздочки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИЮНЬ** | **тема**  | **цель** **мероприятия**  | **ответственные** |
| 1-Я НЕДЕЛЯ «Дадим шар земной детям»  | *Праздник к Дню защиты детей.* | - Расширить знания о празднике -Дне защиты детей; - Помочь детям раскрыть сущность человека, осознать свою индивидуальность, особенность, неповторимость; - Дать элементарные знания о своих правах и обязанностях  | Воспитатели, Инструктор по ФК, музработник.  |
| 2-Я НЕДЕЛЯ «Здравствуй, лето красное!»  | *Конкурс рисунков* | -Познакомить детей с праздником «День России»; - воспитывать гордость за свою страну, народ - Познакомить с разнообразием живой природы - растительного и животного мира.  | Воспитатели  |
| 3-Я НЕДЕЛЯ «Человек -часть природы»  | *Викторина «Самый умный»* | -Развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную нравственную оценку отношениям, поступкам, самостоятельно находить решение проблем  | Воспитатели,  |
| 4-Я НЕДЕЛЯ «Со спортом дружить-здоровым быть!»  | *Физкультурный праздник.* | - Закрепить представления детей о том, что здоровье-главная ценность человеческой жизни. Формировать привычку к здоровому образу жизни, помочь осознать, что полезно, что вредно для здоровья.  | Воспитатели Инструктор по ФИЗО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИЮЛЬ** | **тема**  | **цель** **мероприятия** | **ответственные**  |
| 1-2-Я НЕДЕЛЯ «День семьи, любви и верности»  | *Праздник к Дню семьи.* | - Расширить знания о празднике –День семьи, любви и верности; -продолжать формировать духовно-нравственные качества дошкольников; познакомить со святыми Петром и Февронией; -развивать чувство любви к своей семье, родным и близким  | Воспитатели, музработник.  |
| 3-Я НЕДЕЛЯ «Долнце, воздух и вода»  | *Физкультурный досуг* | Приобщать детей к здоровому образу жизни; -Формировать желание регулярно заниматься физической культурой и спортом; -Развивать быстроту, ловкость. -развивать умение играть в эстафетные игры  | Воспитатели Инструктор по ФИЗО  |
| 4-Я НЕДЕЛЯ «Мои любимые герои мультфильмов»  | *Музыкальное развлечение* | -знакомить детей с персонажами отечественных и др. мультфильмов; учить объяснять почему понравился мульт. персонаж -учить находить в сюжете положительные качества героев; - способствовать формированию положительных эмоций при показе персонажей.  | Воспитатели, музработник.  |
| 5-Я НЕДЕЛЯ «Научился сам – научи другого».  | *Экспериментальная деятельность* | -Закрепить умения полученные в процессе обучения: умение анализировать, обобщать, сравнивать, делать выводы; - совершенствовать диалогическую и монологическую речь.  | Воспитатели  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АВГУСТ** | **тема**  | **цель** **мероприятия**  | **ответственные**  |
| 1-2-Я НЕДЕЛЯ «Что у нас под ногами»  | *Экспериментальная деятельность «Почва»* | Закреплять представление детей о том, что те места, где нет асфальта, где растут цветы, деревья, трава называются живой землей, т.е. почвой. — Расширять представления о составе и свойствах почвы.  | Воспитатели  |
| 3-Я НЕДЕЛЯ «Живые витаминки»  | *Продуктивная деятельность «Витаминный натюрморт* | — Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. — Расширять представление о пользе других растений богатых витаминами: А, С, В. — Формировать навыки здорового образа жизни.  | Воспитатели  |
| 4-Я НЕДЕЛЯ «Опасности вокруг нас» | *КВН «Азбука безопасности»* | — Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе. — Закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».  | Воспитатели  |

 **Подготовительная группа «Почемучки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИЮНЬ** | **тема**  | **цель** **мероприятия**  | **ответственные** |
| 1-Я НЕДЕЛЯ «Дадим шар земной детям»  | *Праздник к Дню защиты детей.* | - Расширить знания о празднике -Дне защиты детей; - Помочь детям раскрыть сущность человека, осознать свою индивидуальность, особенность, неповторимость; - Дать элементарные знания о своих правах и обязанностях  | ВоспитателиИнструктор по ФИЗО, музработник.  |
| 2-Я НЕДЕЛЯ «Здравствуй, лето красное!»  | *Конкурс рисунков* | -Познакомить детей с праздником «День России»; - воспитывать гордость за свою страну, народ - Познакомить с разнообразием живой природы - растительного и животного мира.  | Воспитатели  |
| 3-Я НЕДЕЛЯ «Человек -часть природы»  |  | -Развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную нравственную оценку отношениям, поступкам, самостоятельно находить решение проблем  | Воспитатели |
| 4-Я НЕДЕЛЯ «Со спортом дружить-здоровым быть!»  | *Физкультурный праздник.* | - Закрепить представления детей о том, что здоровье-главная ценность человеческой жизни. Формировать привычку к здоровому образу жизни, помочь осознать, что полезно, что вредно для здоровья.  | Воспитатели Инструктор по ФИЗО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИЮЛЬ** | **тема**  | **цель** **мероприятия** | **ответственные**  |
| 1-2-Я НЕДЕЛЯ «День семьи, любви и верности»  | *Праздник к Дню семьи.* | - Расширить знания о празднике –День семьи, любви и верности; -продолжать формировать духовно-нравственные качества дошкольников; познакомить со святыми Петром и Февронией; -развивать чувство любви к своей семье, родным и близким  | Воспитателимузработник.  |
| 3-Я НЕДЕЛЯ «Солнце, воздух и вода»  | *Физкультурный досуг* | Приобщать детей к здоровому образу жизни; -Формировать желание регулярно заниматься физической культурой и спортом; -Развивать быстроту, ловкость. -развивать умение играть в эстафетные игры  | Воспитатели Инструктор по ФИЗО  |
| 4-Я НЕДЕЛЯ «Мои любимые герои мультфильмов»  | *Музыкальное развлечение* | -знакомить детей с персонажами отечественных и др. мультфильмов; учить объяснять почему понравился мульт. персонаж -учить находить в сюжете положительные качества героев; - способствовать формированию положительных эмоций при показе персонажей.  | Воспитатели музработник  |
| 5-Я НЕДЕЛЯ «Научился сам – научи другого».  | *Экспериментальная деятельность* | -Закрепить умения полученные в процессе обучения: умение анализировать, обобщать, сравнивать, делать выводы; - совершенствовать диалогическую и монологическую речь.  | Воспитатели  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АВГУСТ** | **тема**  | **цель** **мероприятия**  | **ответственные**  |
| 1-2-Я НЕДЕЛЯ «Что у нас под ногами»  | *Экспериментальная деятельность «Почва»* | Закреплять представление детей о том, что те места, где нет асфальта, где растут цветы, деревья, трава называются живой землей, т.е. почвой. — Расширять представления о составе и свойствах почвы.  | Воспитатели  |
| 3-Я НЕДЕЛЯ «Живые витаминки»  | *Продуктивная деятельность «Витаминный натюрморт* | — Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. — Расширять представление о пользе других растений богатых витаминами: А,С,В. — Формировать навыки здорового образа жизни.  | Воспитатели  |
| 4-Я НЕДЕЛЯ «Опасности вокруг нас» квн | *«Азбука безопасности»* | — Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе. — Закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».  | Воспитатели  |

**Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Проведение инструктажей:- по охране жизни и здоровья воспитанников- охране труда на рабочем месте- пожарной безопасности- антитеррору и действиям в чрезвычайной ситуации. | Май | Заведующий. Завхоз, ст. воспитатель, медсестра. |
| 2. | Замена песка в песочницах. Получение заключения на соответствие песка нормам СанПин. | Май | Завхоз, медсестра. |
| 3. | Озеленение территории, посадка цветов, обрезка кустарников, деревьев, оформление клумб. Покраска фасада здания, бордюров. Частичная покраска оборудования на участках. Изготовление летних детских зон отдыха. | Май, июнь | Заведующий. Завхоз Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 4.  | Помывка окон, ограждений. | Май | Завхоз  |
| 5 | Проверка внутреннего пожарного водопровода, огнетушителей, лестничных эвакуационных выходов. |  Май  | Завхоз  |
| 6 | Проведение ревизии и закупка рабочего инвентаря и оборудования. | Май  | ст. воспитатель Завхоз  |
| 7 | Обновление разметки на асфальте. | Июнь | Инструктор по физкультуре  |
| 8 | Ревизия электрощитовой.  | Июнь | Завхоз  |
| 9 | Пополнение физкультурным оборудованием спортивного участка, обновление и пополнение детского выносного материала. | Май-июнь | ст. воспитатель Инструктор по физкультуре  |
| 10. | Ремонт фасада здания, основания ограждения территории МАДОУ №24 «Теремок» |  Май -июль | Заведующий Завхоз  |
| 11. | Продолжать работу по созданию ландшафтного дизайна на территории ДОУ. | Июнь- июль | Заведующий. ст воспитатель воспитатели групп |
| 12. | Промывка и опресовка системы отопления, сдача элеваторного узла.Подготовка к отопительному сезону. | Июнь-август | Завхоз. |
| 13. | Пополнение аптечек. Приобретение необходимых медикаментов, для оказания первой медицинской помощи. | Май | Медицинская сестра  |
| 14. | Замена детской мебели в группах № 1,2 | Июнь - август | заведующий Завхоз. |