Принят на заседании Утверждаю

педагогического совета Заведующий МАДОУ № 24 «Теремок»

№ 4 от 25 мая 2017 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Луцева

**ПЛАН**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)**

**муниципального автономного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детского сада**

**№24 «Теремок»**

**на 2017-2018 учебный год**

г. Хабаровск

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 24 «Теремок» города Хабаровска, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 (с изменениями на 27.08.2015);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

* Устав МАДОУ №24 «Теремок».

 Учебный план МАДОУ «Детского сада №24 «Теремок» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

*Инвариантная часть* реализует обязательную часть ООП ДО в основу которой положена **программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

*Вариативная часть* учитывает приоритетное направление ДОУ по патриотическому и художественно-эстетическому воспитанию , представлена парциальными

программами:

1. «Растим патриотов России»
2. «Маленькие Дальневосточники» - Л.А. Кондратьева, 2012г.
3. «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
4. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2007г.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Основными задачами** планирования являются:

* Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
* Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

 Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики ДОУ:

а) учет видовой принадлежности - детский сад с приоритетным осуществлением деятельности «Художественно-эстетическое развитие дошкольника», патриотическое воспитание «Растим патриотов России»

б) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует ­­5 групп:

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

 Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

 Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствие с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

 Реализация образовательных областей, на которые не отводится учебное время, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями

 Вариативная часть реализуется через внедрение регионального компонента, которое осуществляется посредством проведения непосредственно-образовательной деятельности по «Развитию речи», «Познавательному развитию», «Социально – коммуникативному развитию». Также осуществляется в режимных моментах, совместной деятельности с взрослым, и самостоятельной деятельности детей, через интеграцию с другими образовательными областями. С этой целью в ДОУ для детей организованы: кружок «Маленькие Дальневосточники», кружок «Волшебная бумага», кружок «Чудеса в ладошке» (лепка), вокальная студия «Новая волна», кружок «Занимательная математика».

 Приоритетным направлением развития дошкольного учреждения является «Патриотическое воспитание». Содержание дошкольного образования в МАДОУ включает в себя вопросы истории и культуры родного города, края, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького дальневосточника.

 Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает четыре возрастных периода развития детей: младший возраст (3-4 года, вторая младшая группа), средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-7 лет, старшая и подготовительная к школе группа).

Занятия проводятся один раз в неделю во второй половине дня.

**План непосредственно образовательной деятельности (учебный план)**

**по реализации ООП дошкольного образования в группах**

 **МАДОУ «Детский сад № 24 «Теремок»**

 **на 2017-2018 уч. Год**

|  |
| --- |
| **Организация образовательной деятельности** |
| **Инвариантная часть** | **Периодичность** |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** |
| **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подгото-****вительная группа** |
| **Физическое развитие**     | Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на прогулке |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Познавательное развитие**   | Развитие познавательно – исследовательской деятельности | \* | \* | \* | \* | \* |
| ФЭМП |  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Ознакомление с предметным окружением  | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Ознакомление с миром природы | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Ознакомление с социальным миром | \* | \* | \* | \* | \* |
| **Речевое развитие**  | Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Обучение грамоте |  |  |  | 1 | 1 |
| Чтение худ.литературы | \* | \* | \* | \* | \* |
| **Художественно-эстетическое развитие**   | Продуктивная деятельность | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Аппликация |  | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Конструирование | 1 | \* | \* | \* | \* |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Социализация | ОБЖ | \* | \* | \* | \* | 1 |
| Труд | \* | \* | \* | \* | \* |
| **Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах** |
| Объем НОД (количество) в неделю  | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Объем НОД (минут) в неделю  | 100минут | 150минут | 200минут | 325минут | 420минут |
| **Объем НОД (общее количество времени) в неделю**  | **1ч40 мин** | **2ч30 мин** | **3ч20 мин** | **5ч25мин** | **7ч** |
| **Вариативная часть** | **Общая нагрузка** |
| Каждое учреждение продумывает самостоятельнов зависимости от приоритетного направления | Кружок по аппликация «Волшебная бумага»  |  | 0.5 |  |  |  |
| Вокальная студия «Новая волна» |  |  |  |  | 1 |
| «Театр миниатюр» |  |  |  | 1 |  |
| Занимательная математика |  |  | 1 |  |  |
| Кружок «Чудеса в ладошке» (лепка) |  |  |  |  | 1 |
| Растим юных патриотов |  | 0.5 | 1 | 1 | 1 |
| Объем НОД (количество) в неделю  | 10 | 11 | 12  | 15 | 17 |
| Объем НОД (минут) в неделю  | 100минут | 165минут | 240минут | 375минут | 510минут |
| **Объем НОД (общее количество времени) в неделю**  | **1ч40 мин** | **2ч45 мин** | **4ч** | **6ч15 мин** | **8ч30мин** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Утренняя гимнастика  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**\*** Реализация образовательных областей, на которые не отводится учебное время, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями

**Расписание**

**Основных видов непосредственной образовательной деятельности (НОД)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Название группы* | *понедельник* | *вторник* | *среда* | *четверг* | *пятница* |
| **Колобки****1 --я младшая группа** | 1.Физическая культура - 9.002. Развитие речи | 1.Музыка - 9.002.Изобразительная д-ть (рисование)  | 1.Познание (ФЦКМ) 2. Развитие речи  | 1.Физическая культура - 9.002.Изобразительная д-ть (лепка) | 1.Музыка - 9.002. Познание (конструирование) |
| **Смешарики****2-я младшая группа** | 1.Музыка - 9.002. Познание (ФЦКМ)  | 1.Физическая культура -9.00 2. Изобразительная д-ть (рисование) |  1. Изобразительная д-ть (лепка/аппликация)2.Физическая культурана воздухе**2-ая пол**. дня: (1подгр) аппликация «Волшебная бумага» | 1. Музыка - 9.002.Познание (ФЭМП)**2-ая пол**. дня: Растим юных патриотов (2подгр) | 1.Физическая культура - 9.002. Развитие речи  |
| **Звёздочки** **средняя группа** | 1. Физическая культура - 9.002 Изобразительная д-ть (рисование) | 1. Развитие речи2. Музыка - 9.30  | 1. Познание (ФЭМП)2. 3.Физическая культура на воздухе**2-ая пол**. дня: Растим юных патриотов | 1. Физическая культура - 9.002. Познание (ФЦКМ) | 1. Изобразительная д-ть(лепка/аппликация)2. Музыка - 9.30 **2-ая пол**. дня: «Занимательная математика» |
| **Почемучки старшая группа** | 1. Развитие речи2. Физическая культура -9.30 | 1.Познание (ФЭМП) 2. Изобразительная д-ть (рисование)3.Музыка – 10.00 | 1. Подготовка к обучению Грамоте2. Изобразительная д-ть (лепка/аппликация)3.Физическая культурана воздухе**2-ая пол**. дня: Растим юных патриотов | 1. Развитие речи2. Физическая культура -9.30  **2-ая пол:** Театр миниатюр | 1. Познание (ФЦКМ)2.Изобразительная д-ть (рисование)3. Музыка – 10.00 |
| **Гномики** **подготовительн. группа** | 1.Познание (ФЦКМ)2. Музыка - 9.30 3.Изобразительная д-ть (рисование)  | 1.Познание (ФЭМП)2.Физическая культура -9.30 **2-ая пол:** Тестопластика. Чудеса в ладошке. | 1.Подготовка к обучению грамоте2. ОБЖ3.Физическая культура на воздухе**2-ая пол:** Вокал. Новая волна  | 1.Познание (ФЭМП)2.Музыка – 9.30 3.Изобразительная д-ть (лепка/аппликация ) | 1. Развитие речи2. Физическая культура – 9.30 3. Изобразительная д-ть (рисование)**2-ая пол**. дня: Растим юных патриотов |

На неделю в разных возрастных группах МАДОУ «Детский сад №24 «Теремок»

на 2017 – 2018 уч. год.